

Octubre del 2015

Ejercicio de Participación Ciudadana realizado en el Archivo General de la Nación

RESPUESTAS DE LA UNIDAD DEL ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN A LAS PROPUESTAS DE LOS ACTORES SOCIALES

Participación Ciudadana 2015	Propuesta	Respuesta del AGN
Taller educativo “Memoria joven”	El taller debe de comenzar con la proyección de uno de los videos de Wepreserve mismo que tendrá que ser subtulado al español.	Se suscribe la propuesta parcialmente En la reunión se propuso iniciar el taller con la proyección de este video, pero una vez realizado el guion y la estructura se determinó cerrar la parte teórica con esta herramienta pues pareció más adecuado utilizar como inicio el texto “y a mi qué los archivos” también propuesto por otro de los actores sociales participantes.
	A lo largo del taller se deberá abarcar los siguientes temas: Archivos digitales, archivos personales e institucionales que va generando una persona a lo largo de su vida, la definición y relevancia del patrimonio documental y la utilidad de los archivos como medios de acceso a la información y la rendición de cuentas.	Se suscribe la propuesta Estos son los temas que se abordarán en la parte teórica del taller y se reforzará la actividad archivística mediante la realización de la actividad práctica “Detectives de la historia”
	Se introducirá a los participantes con un lenguaje ameno a la materia archivística utilizando el texto “y a mí qué los archivos” desarrollado por uno de los actores sociales convocados.	Se suscribe la propuesta El texto propuesto fue elegido para dar inicio al taller para introducir a los participantes sobre la importancia de los documentos que generan a lo largo de su vida.
	Para explicar el rubro de archivos personales que genera una persona se deberá crear un video tipo facebook que narre la vida de un personaje llamado “Argena”.	No se suscribe la propuesta Por las políticas de difusión del AGN no es posible crear perfiles de Facebook distinto al oficial, ya que generaría confusión entre los usuarios. Además la temática que trataría se abordará con el texto “Y a mi qué los archivos”.

	<p>Producir pequeños videos que expliquen de manera sencilla los diferentes tipos de patrimonio.</p>	<p>Se suscribe la propuesta Se considera que a través de los videos se podrá dar a conocer entre los jóvenes participantes los conceptos de patrimonio y la función de los documentos de una forma más amena y ligada a su vida cotidiana al utilizar el formato que se ven en las redes sociales.</p>
	<p>Se desarrollará una actividad práctica consistente en realizar un rally con pistas que los participantes deberán de resolver y documentar sobre el edificio del AGN para abordar la temática de la utilidad de los archivos.</p>	<p>Se suscribe la propuesta Para abordar de una forma práctica y amena la labor del archivero se desarrolló el taller “Detectives del pasado” en donde a través de pistas distribuidas a lo largo del edificio los participantes encontrarán documentos a los que después tendrán que desarrollar la labor del archivero de: identificar, catalogar, ordenar y describir.</p>
	<p>El taller será implementado a alumnos que cursen el segundo grado de nivel medio superior.</p>	<p>Se suscribe la propuesta Se considera a este sector del público porque en un corto plazo definirán su futuro profesional, en el mediano pueden ser los usuarios de los archivos y en largo plazo los productores de los documentos. A este sector de la población se les mostrará un campo de estudio poco conocido que puede despertar un interés profesional o los sensibilizará sobre la importancia de los archivos y del cómo preservar la memoria de sus acciones en el ámbito profesional.</p>
	<p>El taller estará dividido en dos momentos, uno teórico en el que se pretende sensibilizar a los participantes y otro práctico para que los estudiantes conozcan parte de la actividad archivística.</p>	<p>Se suscribe la propuesta Se considera que este formato permite cumplir con los objetivos del taller en un tiempo adecuado para no saturar de información a los participantes y a la vez realizarlo de forma dinámica que permita la apropiación del conocimiento.</p>
	<p>Se realizarán 4 sesiones piloto a alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, dos bachilleratos y a becarios del Instituto de la Juventud del D.F.</p>	<p>Se suscribe la propuesta Esto permitirá diversificar el público al que va dirigido y ampliará la posibilidad de atención a más estudiantes en un futuro. Además permitirá evaluar el funcionamiento adecuado de la aplicación del taller en estudiantes de distintas instituciones educativas.</p>



“Año 2015, del Generalísimo José María Morelos y Pavón”

