

MINUTA DEL PROGRAMA PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO
Ejercicio de Participación Ciudadana

Sala Magna

México, Distrito Federal, 25 de junio de 2015

Asistentes	
Nombre	Institución
Mtro. Luis Enrique Rodríguez Fernández	Departamento de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP)
Arch. Alicia Barnard Amozorrutia	Consultora independiente
Lic. María del Rocío Guadalupe Landeros Rosas	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA)
Lic. Amanda Rosales Banda	Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C. (ADABI)
Daniel Hernández	Fundación Nosotros los Jóvenes
Lic. Miguel Ángel Pámanes	Escuela Nacional Preparatoria (ENP)
Mtro. Neftalí Hernández Nolasco	Escuela Nacional Preparatoria (ENP)
Mtro. Eduardo Villeda Martínez	Difusión Cultural de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6
Aurelio Mendoza Garduño	Profesor de historia
María Isabel Guadalupe Mendiola González	Jefa del Departamento del Registro Nacional de Archivos del AGN
Lic. Alexandra Trejo Galindo	Jefa del Departamento de Archivos Estatales y Municipales del AGN
Erick Cardoso Espinoza	Dirección de Tecnologías de la Información del AGN
Lic. María Fernanda Treviño Campero	Dirección de Publicaciones y Difusión del AGN
Alejandro de Ávila Sánchez	Servicios Educativos del AGN

Orden del día	
Núm.	Asunto
1.	Bienvenida institucional.
2.	Lectura del orden del día.
3.	Presentación de los actores sociales.
4.	Sesión de preguntas y respuestas.
5.	Asuntos generales.
6.	Acuerdos.

Resumen de la reunión

1. Bienvenida institucional

Fernanda Treviño dio la bienvenida a nombre de la doctora Mercedes de Vega, agradeciendo la presencia de los asistentes. Se dio por comenzada la sesión.

2. Lectura del orden del día

Treviño dio lectura al proyecto del Ejercicio de Participación Ciudadana (EPC) en atención al Programa para un Gobierno Cercano. Dentro del EPC se busca proyectar al Archivo General de la Nación (AGN) como un espacio que propicie la participación de la sociedad civil y la gestión pública. Por tanto, en la reunión se revisan los contenidos y metodología que se implementarán en "Memoria Joven", taller dirigido a los alumnos de 16 y 17 años, de preparatoria, cuyo propósito es sensibilizarlos sobre la importancia del patrimonio documental, la práctica archivística y acercarlos a un campo laboral poco conocido.

Los actores sociales convocados fueron seleccionados a partir de los siguientes sectores:

- Archivístico: para apoyo con los conceptos básicos en esta materia (ADABI, Alicia Barnard Amozorrutia, las direcciones del Sistema Nacional de Archivos (DSNA) y de Tecnologías de la Información (DTI) del AGN).
- Educativo: para la vinculación curricular con los contenidos del taller (ENP y ENBA).
- Social: para asesoría y apoyo educativo (Instituto de la Juventud del Distrito Federal).
- Sociedad civil: para conocer las inquietudes y programas de emprendimiento social que abordan las organizaciones juveniles (Fundación Nosotros los Jóvenes).

3. Presentación de los actores sociales

Treviño invitó a los asistentes a presentarse.

María Isabel Guadalupe Mendiola González, jefa del Departamento del Registro Nacional de Archivos del AGN.

Alexandra Trejo Galindo, jefa del Departamento de Archivos Estatales y Municipales de la DSNA: esta dirección se encarga de desarrollar toda la normatividad y encausar el cumplimiento normativo del manejo de los archivos en la Administración Pública Federal. Consideró importante tratar estos temas porque la oferta laboral en archivos es muy amplia, sin embargo, la mayoría de los jóvenes la desconoce.

Daniel Hernández, de la Fundación Nosotros los Jóvenes, dedicada a promover la participación de los jóvenes en distintos ámbitos en el ejercicio de derechos políticos con el programa "Huella joven"; también forma parte de la coordinación del programa "Alianzas", dedicado a crear vínculos con organizaciones de la sociedad civil y del programa "Semillero", dirigido a jóvenes con iniciativa para crear, organizar, administrar y mantener a las nuevas organizaciones como parte de la sociedad civil, a

través del poder de convocatoria y participación de la fuerza joven.

Neftalí Hernández Nolasco, secretario de Difusión Cultural de la ENP, mantiene el enlace con las instituciones que desarrollan actividades culturales.

María del Rocío Guadalupe Landeros Rosas, coordinadora de la licenciatura en archivonomía en la ENBA. Agradeció la invitación a esta iniciativa.

Amanda Rosales Banda, representa a la doctora Stella María González Cícero, directora de ADABI, institución que desde hace 12 años trabaja con el AGN para rescatar archivos municipales, parroquiales y colecciones de bibliotecas antiguas; expresó su interés en el proyecto y confió en que sirva para despertar la vocación y la conciencia con respecto al área archivística.

Eduardo Villeda Martínez, representa al licenciado Carlos Lozano Juárez, de la Coordinación de Difusión Cultural de la ENP, plantel 6.

Miguel Ángel Pámanes, responsable del Departamento de Relaciones Públicas y Difusión Cultural de la ENP.

Aurelio Mendoza Garduño, historiador y profesor de historia en el plantel número 2 de la ENP, mostró su interés en que de esta reunión se obtenga algo provechoso para todos.

Enrique Rodríguez Fernández, profesor de la ENP, plantel 6, en representación de la maestra Teresita de Jesús Arvizu, jefa del Departamento de Historia de la ENP. Secunda la idea del profesor Aurelio.

Alicia Barnard Amozorrutia, autodidacta en archivos con experiencia práctica de 20 años en la Secretaría de Salud, actualmente, es investigadora de un proyecto internacional sobre archivos digitales.

Erick Cardozo Espinoza, titular de la DTI del AGN; propuso tomar en cuenta las tecnologías para que los jóvenes se interesen aún más por el tema y se sientan identificados con los medios y soportes utilizados.

Alejandro de Ávila Sánchez, jefe del Departamento de Servicios Educativos del AGN, manifestó que la misión de su área es difundir la actividad archivística a todos los sectores de la población, la riqueza documental que guarda el AGN y la importancia que tiene la institución.

Treviño convocó a presentar la propuesta de trabajo, la cual busca evaluar de manera conjunta su viabilidad, los contenidos y estructura metodológica a partir de la experiencia y campo de acción de los asistentes. Comentó sobre la presentación del proyecto "Memoria Joven", cuyo objetivo es sensibilizar a jóvenes de 16 y 17 años, estudiantes de preparatoria sobre el valor e importancia del patrimonio documental, introducirlos a la actividad archivística y mostrarles un campo laboral poco conocido.

Señaló los motivos para elegir a este sector de la sociedad:

1. Los jóvenes estudiantes del quinto grado de preparatoria están por definir su futuro profesional.
2. Este sector de la población se convertirá en corto plazo en usuario de los archivos, buscando acceder a las fuentes primarias para realizar sus futuras investigaciones universitarias.
3. En algunos años, los jóvenes serán los productores de documentos al insertarse en el ámbito

laboral, por ello es importante que estén sensibilizados en la actividad archivística.

De Ávila enfatizó la importancia de que una institución formal del ámbito educativo respalde esta propuesta, aprovechando los programas académicos para su inserción y aplicación. La propuesta se diseñó a partir de tres momentos clave:

1. Charla de sensibilización.
2. Taller.
3. Visita guiada.

Propuso que la charla de sensibilización partiera del concepto "patrimonio" hasta llegar a definir el significado de "patrimonio documental", con el fin de aportar elementos para la reflexión de conceptos básicos a partir de preguntas: ¿qué es un documento?, ¿qué es un archivo?, ¿cuál es el ciclo de vida del documento? Planteó que la plática fuera apoyada con videos que refuercen los conceptos establecidos. Compartió el guión preliminar para el taller, el cual quedó sujeto a las observaciones de los asistentes para su modificación y enriquecimiento.

Para el desarrollo del taller se consideró una breve práctica, utilizando los documentos personales para que se conozcan los pasos básicos del proceso archivístico: identificar, clasificar, ordenar y describir los documentos.

El tercer momento del curso-taller es una visita guiada al AGN, donde los asistentes podrán conocer de manera real este campo.

La propuesta inicial considera:

- Aplicar el taller los sábados (tres horas y media efectivas con dos descansos) en las instalaciones del AGN atendiendo a dos grupos de 40 personas.
- Acercarse a los maestros de historia para desarrollar la actividad.
- Recibir a los 32 grupos de la ENP, plantel 6; a partir de un programa que iniciaría el 29 de agosto.

4. Sesión de preguntas y respuestas

Treviño dejó a consideración los puntos tratados, invitó a los participantes a exponer sus aportaciones para enriquecer contenidos y la metodología que sustentará el proyecto "Memoria Joven".

D. Hernández opinó que es un proyecto viable y necesario, relacionado con los proyectos de creación de sociedades civiles, y que ayudaría a organizar la documentación. Propuso aplicar herramientas de apoyo para el manejo eficiente de los archivos, considerando la participación del voluntariado y servicio social para que a través de convenios entre las instituciones se creen alianzas. Externó que la fecha de inicio le parece prematura.

N. Hernández comentó que el proyecto brinda oportunidad a la experimentación; consideró que las fechas propuestas son prematuras para el cumplimiento de los objetivos, tomando en cuenta el calendario escolar, además están las entregas de trabajos escolares y los exámenes de fin de semana. Propuso crear estrategias de comunicación con los profesores del área; como el taller es una actividad curricular, sugirió que se otorgue una constancia de participación. Planteó iniciar el taller con una muestra representativa de alumnos para evaluar su aplicación.

Rodríguez propuso realizar un sondeo en planteles distintos para analizar la viabilidad de aplicar un taller los fines de semana, pues debe tomarse en cuenta la carga de tareas escolares.

Cardozo propuso ampliar la zona de impacto; deben considerarse más escuelas de educación media superior; los planteles que no ofrecen un pase automático a la universidad, por ejemplo, Conalep, los de la periferia, los que no cuentan con un plan de orientación vocacional para los alumnos; ese mercado desatendido puede ser el bloque de enfoque, es decir, encaminar a esos alumnos que no tienen una opción directa de ingreso a la educación superior y no saben qué carrera elegir.

Barnard coincidió en implementar un proyecto piloto, seleccionando a los alumnos de diferentes escuelas, además de alimentar las estrategias para su desarrollo; se deben analizar los tiempos de duración del proyecto enfocados en la correcta transmisión de los conceptos planteados. Propuso trabajar con archivos digitales, lo cual podría ser un atractivo del taller para los estudiantes.

Trejo consideró que si este sector educativo será generador de documentos, debe incluirse en el proyecto el área administrativa, abrir el alcance del taller hacia otras áreas como la licenciatura en derecho, pero, sobre todo, es vital plantear a los jóvenes cómo se genera un documento.

N. Hernández recomendó considerar el área geográfica donde se localiza el AGN, partiendo de este punto, se puede llevar el taller al plantel 3 de la ENP; coincidió en que se debe consultar a los profesores de historia para facilitar el proceso de convocatoria; en cuanto a la duración, señaló que el taller debe generar interés en el estudiante sin exponerlo a una carga excesiva de información que provoque distracción o falta de interés.

Barnard coincidió que el comentario anterior es acertado, pues los profesores conocen bien los tiempos requeridos para evitar distracciones. Propuso crear grupos de trabajo para generar contenidos y explicar a los jóvenes que son productores.

N. Hernández comentó en relación con la propuesta de Barnard que los alumnos deben visitar el AGN a partir de una actividad que surja en el aula, para crearles expectativa e interés por la visita, y que el cierre de la actividad se lleve a cabo en el aula.

Mendoza mostró su acuerdo en sensibilizar a los estudiantes sobre la función de los archivos, debe reforzarse el guión, además, la visita guiada al AGN no debe percibirse como una actividad obligada, sino necesaria. Propuso integrar a los alumnos de sexto año de las áreas 3 y 4 para reorientar su carrera e involucrar a las preparatorias de la zona conurbada (2, 3, 6, 7, 9) a las vocacionales (1 y 10), los bachilleratos de Ecatepec, los planteles de Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero, Iztacalco e Iztapalapa.

Trejo expresó que en la metodología se atiendan las estrategias lúdicas que la DSNA utiliza en sus cursos para hacer más significativo el conocimiento.

D. Hernández advirtió que debe prepararse un buen proyecto piloto y acercarlo a otras instancias. Propuso conformar dos grupos con alumnos de preparatorias, vocacionales y bachilleratos de la ciudad, y crear un directorio de participantes para fomentar la comunicación.



Landeros calificó el proyecto como un parteaguas para la ENBA, por la posible captación de alumnos. Propuso trabajar con las estrategias que se desarrollan en esa escuela para atraer a estudiantes. Ofreció su apoyo para trabajar en la didáctica.

5. Asuntos generales

Treviño comentó que la materia de gestión documental es necesaria en todos los ámbitos y áreas educativas, externó su deseo porque esta reunión sea el principio de una política pública en educación donde la materia de gestión documental sea obligatoria.

6. Acuerdos

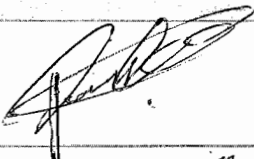
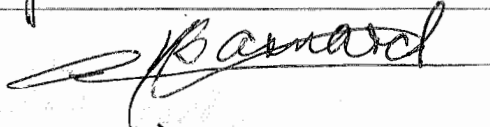

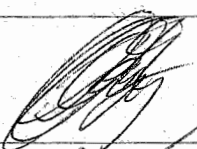

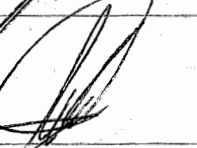
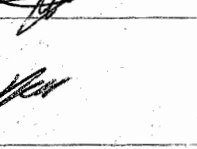


Fernanda Treviño comentó que los asistentes manifestaron abiertamente en qué grupos podrían participar. Se acordó realizar una nueva convocatoria para cada grupo de trabajo, crear un directorio compartido y el envío de la minuta para que cada participante confirme su inscripción a un grupo.

Todos los miembros presentes aprobaron los acuerdos.

Acuerdos			
Núm.	Descripción	Responsable	Fecha
1.	Reafirmar su participación en los grupos de trabajo: 1. Contenidos: Erick Cardoso Espinoza, Alexandra Trejo Galindo, María del Rocío Landeros Rosas, Amanda Rosales Banda, Alicia Barnard Amozorrutia. 2. Didáctica: Alexandra Trejo Galindo, Daniel Hernández, María del Rocío Landeros Rosas, Amanda Rosales Banda, Aurelio Mendoza Garduño, Alicia Barnard Amozorrutia. 3. Logística y operatividad: Neftalí Hernández Nolasco, Eduardo Villeda Martínez, Miguel Ángel Pámanes, Luis Enrique Rodríguez Fernández, Aurelio Mendoza Garduño.	Servicios Educativos del AGN	25/06/2015
2.	Convocar reuniones por grupos de trabajo.	Servicios Educativos del AGN	25/06/2015
3.	Crear un directorio de participantes que se distribuirá a cada uno de éstos.	Servicios Educativos del AGN	25/06/2015
4.	Enviar un documento con el resumen de los puntos tratados en la reunión.	Servicios Educativos del AGN	25/06/2015



Asistentes

Nombre	Firma
Mtro. Luis Enrique Rodríguez Fernández	
Arch. Alicia Barnard Amozorrutia	
Lic. María del Rocío Guadalupe Landeros Rosas	
Lic. Amanda Rosales Banda	
Daniel Hernández	
Lic. Miguel Ángel Pámanes	
Mtro. Nefatí Hernández Nolasco	
Mtro. Eduardo Villeda Martínez	
Prof. Aurelio Mendoza Garduño	



María Isabel Guadalupe Mendiola González	
Lic. Alexandra Trejo Galindo	
Erick Cardoso Espinoza	
Lic. María Fernanda Treviño Campero	
Alejandro de Ávila Sánchez	

Invitados de Participación Ciudadana

Mtro. Luis Enrique Rodríguez Fernández	Departamento de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria
Arch. Alicia Barnard Amozorrutia	Consultora Independiente
Lic. Maria del Rocío Guadalupe Landeros Rosas	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
Lic. Amanda Rosales Banda	Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C.
Daniel Hernández	Fundación Nosotros los Jóvenes
Alberto Velasco (Se invitó no asistió)	Fundación Nosotros Los Jóvenes
Liliana Ramírez Briones (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal



Cindy Uriostegui Sánchez (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Brenda Gisel Morales Pedroza (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Aline Abril Torres Lázaro (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Gabriel Alejandro Márquez Valdés (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Rafael Sánchez Pérez (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Claudia Alatorre Vera (Se invitó no asistió)	Instituto de la Juventud del Distrito Federal
Lic. Miguel Ángel Pámanes	Escuela Nacional Preparatoria (ENP)
Mtro. Neftalí Hernández Nolasco	ENP
Mtro. Eduardo Villeda	Difusión Cultural de la ENP, plantel 6
Aurelio Mendoza Garduño	Profesor de historia
Lic. Miguel Ramírez Ávalos	Subdirección de Evaluación y Planeación
María Isabel Guadalupe Mendiola González	Jefe del Departamento del Registro Nacional de Archivos



Lic. Alexandra Trejo Galindo	Jefe del Departamento de Archivos Estatales y Municipales
Erick Cardoso Espinoza	Dirección de Tecnologías de la Información del AGN
Lic. María Fernanda Treviño Campero	Dirección de Publicaciones y Difusión AGN
Alejandro de Ávila Sánchez	Departamento de Servicios Educativos AGN

Elaboró:	AGN-Dirección de Publicaciones y Difusión	Fecha de elaboración	29-06-15
----------	---	----------------------	----------

REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTENIDOS PARA EL PROYECTO “MEMORIA JOVEN” Ejercicio de Participación Ciudadana

Sala el Apando

México, Distrito Federal, 16 de julio de 2015.

Informe Comité de Contenidos

Este 16 de Julio de 2015 y en punto de las doce del día, se reunieron por primera vez en la salón del “Apando” los integrantes del Comité de contenidos integrado por Arch. Alicia Barnard Amozorrutia, consultora independiente; Lic. Rocio Landeros Rosas, Coordinadora de área de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía; Lic. Alexandra Trejo Galindo, del Sistema Nacional de Archivos del AGN; Ing. Erick Cardoso Espinoza, Director de Tecnologías de la Información del AGN; así como el Lic. Ángel Alejandro De Ávila Sánchez, Coordinador de Servicios Educativos y Lic. Alicia Miravete Barrios personal de apoyo de Servicios Educativos del AGN, para trabajar los contenidos y la estructura del índice temático, para el proyecto *Memoria Joven* insertado en el Ejercicio de Participación Ciudadana 2015.

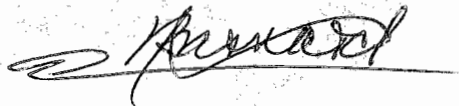

En dicha reunión y después de que los asistentes expusieran su puntos de vista, se conformó el índice temático para desarrollar el taller *Memoria Joven* el cual se conformó de la siguiente manera:

- I. **Proyección de video:** el uso del video al inicio de la charla será apropiado para que se ponga en contexto a los jóvenes, con la intención de llamar su atención y cumplir con el propósito del proyecto Memoria Joven.
- II. **Archivos Digitales:** a manera de introducción se abordará el tema de los archivos digitales. Hoy en día, es el ambiente en el que los jóvenes se desenvuelven y por esta razón será más fácil captar su atención e involucrarlos al tema de los archivos, su importancia y preservación. En este apartado se definirá el concepto de archivos digitales así como su contexto, contenido y estructura, reflexionando sobre los riesgos a los que se enfrentan los usuarios de medios digitales.
- III. **Archivos personales e institucionales:** en este apartado se explicará como el estudiante se vuelve generador de sus documentos a lo largo de su vida cotidiana, institucional, profesional y jubilación. Mencionar a groso modo los tipos de documentos que existen (identidad, salud, escolares, oficiales y

personales) qué importancia tienen para su vida diaria.
Explicar el ciclo de vida del documento, tipos de archivo y su ciclo vital. Definir los conceptos: documento y tipos de archivo. Responder las preguntas: ¿Qué sucede con el documento que se genera? ¿Cuál es su destino final?

- IV. **Patrimonio documental y memoria colectiva:** una vez que el joven tiene clara la información proporcionada y está familiarizado con el tema, se le hablará entonces de los documentos históricos y sus características, se les explicará los conceptos de patrimonio, patrimonio documental, y memoria, con la finalidad de sensibilizar al joven estudiante sobre la importancia, existencia y preservación de los documentos en un archivo histórico.
- V. **Utilidad de los archivos:** a manera de cierre y para concluir la charla, se explicará al joven la utilidad de los archivos como medio de acceso a la información y la rendición de cuentas, el diálogo entre las instituciones y los ciudadanos para el fortalecimiento de la democracia.

Discutidos y consensados los puntos se concluyó a las 13:45 horas.

Asistentes	
Nombre	Firma
Arch. Alicia Barnard Amozorrutia	
Lic. Rocío Landeros Rosas	



Lic. Alexandra Trejo Galindo	
Ing. Erick Cardoso Espinoza	
Lic. María Fernanda Treviño Campero	
Lic. Alejandro De Ávila Sánchez	
Lic. Alicia Miravete Barrios	

Elaboró:	AGN-Dirección de Publicaciones y Difusión	Fecha de elaboración	29-06-15
----------	---	----------------------	----------

ÍNDICE

- I. VIDEO.**
 - 1.1 Proyección de video para contextualizar el tema de archivos digitales.

- II. ARCHIVOS DIGITALES (CONTEXTO, CONTENIDO Y ESTRUCTURA).**
 - 2.1 Conceptos de archivo digital.
 - 2.2 Por qué son necesarios los metadatos en el ambiente digital considerando que los mismos sirven para dar contexto (ambientar) los espacios donde se producen y mantienen los archivos digitales, proporcionar mayor información acerca del contenido y explicar cómo y con qué herramientas fueron elaborados los archivos (estructura).
 - 2.3 Los riesgos en el ambiente digital.
 - 2.3.1 Obsolescencia tecnológica.
 - 2.3.2 La letra chiquita en las redes sociales.

- III. ARCHIVOS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS Y LAS INSTITUCIONES.**
 - 3.1 Conceptos de documento y archivo.
 - 3.2 Tipos de archivo (ciclo vital del documento).
 - 3.2.1 Archivo de trámite
 - 3.2.2 Archivo de concentración.
 - 3.2.3 Archivo histórico.
 - 3.3 En la vida escolar.
 - 3.3.1 Los estudiantes: actas de calificación, curp, acta de nacimiento, trabajos escolares
 - 3.3.2 Las instituciones: control de alumnos, pagos, registros de usos de servicios tales como bibliotecas o acceso a laboratorios
 - 3.4 Durante la vida profesional.
 - 3.4.1 Los profesionales: registros laborales, seguridad social, créditos, pagos a servicios, curricula.
 - 3.4.2 Las instituciones: servicios a la sociedad, trámites y gestiones de la institución, estadísticas, expedientes legales, médicos, contables, etc.
 - 3.5 La jubilación.
 - 3.5.1 Los jubilados, registros de pensión, testamentos.

IV. PATRIMONIO DOCUMENTAL Y MEMORIA COLECTIVA.

- 4.1 Conceptos de Patrimonio, Patrimonio Documental, Memoria, memoria colectiva.
- 4.2 El patrimonio documental digital para los ciudadanos, la memoria colectiva de una institución y de un país.

V. UTILIDAD DE LOS ARCHIVOS.

- 5.1 Acceso a la información para fortalecimiento de la democracia.
- 5.2 Gobierno abierto para una mejor interacción con la sociedad.
- 5.3 Rendición de cuentas: informar a la ciudadanía y a las instituciones que lo demanden acerca de las acciones que se desarrollan en una institución.

Lista de asistencia

PROGRAMA PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO Comité de contenidos Proyecto Memoria Joven Ejercicio de Participación Ciudadana Archivo General de la Nación	Lugar:	México, D.F.
	Fecha:	16 de julio de 2015
	Horario:	12:00 hrs.

ASISTENTES		
Nombre	Organización o Institución	Firma
1. ARCH. ALICIA BARNARD AMOZORRUTIA	Consultora Independiente	
2. ALEXANDRA TREJO GALINDO	Jefa de Departamento de Archivos Estatales y Municipales del AGN	
3. ERICK CARDOSO ESPINOZA	Dirección de Tecnologías de la Información del AGN	
4. LIC. ROCÍO LANDEROS ROSAS	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	
5. LIC. MARÍA FERNANDA TREVIÑO CAMPERO	Dirección de Publicaciones y Difusión	
6. ALEJANDRO DE ÁVILA SÁNCHEZ	Servicios Educativos del AGN	
7. ALICIA MIRAVETE BARRIOS	Servicios Educativos del AGN	
Organización o Institución		Firma

**REUNIÓN DEL COMITÉ DE AUXILIARES DIDÁCTICOS PARA EL PROYECTO
“MEMORIA JOVEN”
Ejercicio de Participación Ciudadana**

Sala de usos múltiples

México, Distrito Federal, 30 de julio de 2015.

Informe Comité de Auxiliares Didácticos

Alrededor de las 12 del día este 30 de Julio de 2015, se llevó a cabo la reunión del comité de Auxiliares Didácticos para el Proyecto *Memoria Joven* en la sala de usos múltiples del AGN, dicho Comité está integrado por: Lic. Ricardo Daniel Alvarado Solís en representación de la Lic. Alexandra Trejo Galindo del Sistema Nacional de Archivos del AGN; Lic. Amanda Rosales Bada, de la asociación Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C. (ADABI); Profesor de historia Lic. Aurelio Mendoza Garduño; Lic. Daniel Hernández, representante de la Fundación Nosotros los Jóvenes; Lic. Cindy Uriostegui Sánchez y Lic. Carlos Quintero Toledo del Instituto de la Juventud del D.F., así como el Lic. Ángel Alejandro De Ávila Sánchez Coordinador del Área de Servicios Educativos y Lic. Alicia Miravete Barrios personal de apoyo del Área de Servicios Educativos del AGN. En la sesión, se discutieron los auxiliares didácticos que apoyarán los contenidos del índice temático para la aplicación del curso. Cada uno, expuso sus puntos de vista, se escucharon todas las propuestas así como los pro y contras para su aplicación en el proyecto *Memoria Joven*, insertado en el Ejercicio de Participación Ciudadana.

Una vez conjuntadas las ideas se plantearon las siguientes actividades para el curso taller *Memoria Joven*:

Auxiliares didácticos:

I. Introducción

Texto “Y a mí qué los archivos”:

Daniel Alvarado del Sistema Nacional de Archivos AGN presentó un escrito que describe el sentir de los jóvenes y nivel de conciencia con los archivos. A través de una charla informal los moderadores *Archiveros*, buscaran romper el hielo y ganarse la confianza de los jóvenes para llevar a cabo el proceso de sensibilización y concientización sobre la razón de ser de un archivo histórico.

II. Archivos Digitales:

Video digital *preservation*:

Se retomó la idea de Alicia Barnard en el uso de los videos y de los cuales se considerarán los siguientes.

- Equipo Preservación Digital: Planetas y banco de pruebas (3'47")
- Equipo Preservación Digital: Desastre en el avión (3'37")
- Cuento de Hadas una Preservación Digital: Nieve Byte y Siete formato (7'15")

Con la proyección de estos videos se pondrá en contexto el uso y los tipos de soporte de los archivos digitales así como los riesgos a los que está expuesto el usuario.

III. Archivos personales e institucionales:

Perfil en Facebook (ARGENA)

Aurelio Mendoza profesor de historia, propuso que se cree un perfil usuario con el nombre "ARGENA", para que los estudiantes puedan compartir la experiencia obtenida en el taller. También se propuso que se cree un video de vida utilizando la plataforma del Facebook agregando algunos documentos utilizados en las distintas etapas de la vida de una persona. Con esta práctica vinculan:

- ciclo de vida de los documentos
- proceso archivístico

IV. Patrimonio documental y Memoria colectiva:

Producción y proyección de videos (20 seg.)

En el tema de Patrimonio documental y memoria colectiva se propone apoyar al especialista o moderador *Archivero* con pequeños videos que ilustren los siguientes términos.

¿Qué es el patrimonio?

¿Qué es la memoria?

V. Utilidad de los archivos:

Tomando en cuenta que los jóvenes ya tienen una idea clara de: qué es un documento, cómo se genera, qué pasa con ellos. Los asistentes Amanda Rosales Bada, Daniel Alvarado, Aurelio Mendoza, Daniel Hernández, Cindy Uriostegui, Carlos Quintero y Alejandro de Ávila, consideraron que el curso concluya con la siguiente actividad:


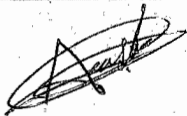



Rally "Detectives de la historia" basado en la Historia del Edificio de Lecumberri.

Los jóvenes se convertirán en *Detectives de la historia* durante un día. Su investigación se centrará en el edificio histórico *Palacio de Lecumberri*.

Recopilarán datos interesantes a partir de pistas que serán proporcionadas por sus moderadores *Archiveros*.

Los jóvenes investigadores al término de su actividad redactaran un pequeño informe en el que plasmaran sus impresiones y experiencia vivida en el Archivo General de la Nación.

Discutidos y aprobados todos los puntos, se dio por terminada la reunión a las 15:00 horas.

Asistentes	
Nombre	Firma
Lic. Amanda Rosales Bada	
Lic. Ricardo Daniel Alvarado Solís (en representación de la Lic. Alexandra Trejo Galindo).	
Profr. Aurelio Mendoza Garduño	
Lic. Daniel Hernández	
Lic. Cindy Uriostegui Sánchez	
Lic. Carlos Quintero Toledo	



Lic. Alejandro De Ávila Sánchez	
Lic. Alicia Miravete Barrios	

Elaboró:	AGN-Dirección de Publicaciones y Difusión	Fecha de elaboración	30-07-15
----------	---	----------------------	----------



AUXILIARES DIDÁCTICOS

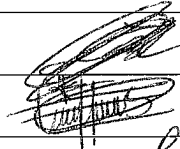
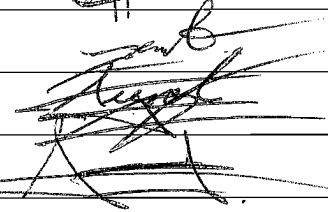


No.	TEMA	OBJETIVO	AUXILIAR DIDÁCTICO	ACTIVIDAD
1	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar la empatía y confianza de los jóvenes. • Identificar gusto en común, deseos, inquietudes y necesidades personales. 	<p>Texto "A mí qué los archivos".</p>	<p>Charla informal.</p> <p>A través de una charla informal los moderadores Archiveros, buscarán romper el hielo y ganarse la confianza de los jóvenes para llevar a cabo el proceso de sensibilización y concientización sobre la importancia y existencia de un archivo histórico.</p>
2	Archivos digitales (contenido, contexto y estructura)	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar con la ayuda de un especialista la importancia de los archivos digitales. • Proyectar videos de corta duración que refuercen el tema de Los archivos digitales. 	<p>Video digital preservation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Preservación Digital: Planetas y banco de pruebas (3:47) • Equipo Preservación Digital: Desastre en el avión (3:37) • Cuento de Hadás una Preservación Digital: Nieve Byte y Siete formato (7:15) 	<p>Exposición del tema Archivos digitales y Proyección de video con duración de 4 a 7 min.</p> <p>A través de un video se pondrá en contexto el uso, tipos de soporte y riesgos que tiene el manejo de los archivos digitales.</p>
3	Archivos personales y las instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el proceso archivístico en la actividad elegida (identificar, ordenar, clasificar y describir). • Crear un blog o perfil en Facebook para que virtualmente ordenen sus carpetas y compartan en su muro. 	<p>Perfil en Facebook (ARGENA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ciclo de vida de los documentos • proceso archivístico 	<p>Arma tu archivo (guía visual del archivo personal).</p> <p>A partir de sus documentos personales los jóvenes ordenarán las carpetas que integra su perfil de facebook. Compartirán esta actividad en un grupo creado para este fin, llamado "ARGENA".</p>



<p>4</p>	<p>Patrimonio documental y Memoria colectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar con la ayuda de un especialista el tema del patrimonio documental y la memoria colectiva. • Proyectar videos de corta duración que refuercen el tema de <i>El patrimonio documental y La memoria colectiva</i>. 	<p>Producción y proyección de videos (20 seg.)</p> <p>¿Qué es el patrimonio? <i>Patrimonio tangible</i></p> <p>¿Qué es la memoria? <i>Memoria colectiva</i></p>	<p>Exposición del tema Patrimonio documental y memoria colectiva</p> <p>Proyección de video con duración de 20 seg.</p> <p>A través de un video se apoyará la exposición del tema Patrimonio documental y memoria colectiva.</p>
<p>5</p>	<p>Utilidad de los archivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigarán la historia de la Penitenciaría de Lecumberri. • Desarrollar un reporte documentado a partir de las preguntas básicas ¿Qué o quién es? ¿Por qué sucedió? y ¿Para qué nos sirve? 	<p>Rally</p> <p>Historia del Edificio de Lecumberri</p>	<p>Detectives de la historia</p> <p>Los jóvenes se convertirán en <i>Detectives de la historia</i> durante un día en relación a Lecumberri como edificio histórico.</p> <p>Recopilaran datos interesantes a partir de pistas que serán proporcionadas por sus moderadores <i>Archiveros</i>, dentro se desarrollará la actividad dentro del recinto histórico AGN.</p> <p>Al final de su investigación, los jóvenes investigadores redactaran un pequeño informe plasmando sus impresiones en relación a esta actividad.</p>

PROGRAMA PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO Ejercicio de Participación Ciudadana Reunión de trabajo Comité de Auxiliares Didácticos Archivo General de la Nación	Lugar:	México, D.F.
	Fecha:	30 de julio de 2015
	Horario:	12:00 hrs.

PROGRAMA/AGENDA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida. 2. Presentación del índice temático del Curso-Taller “Memoria Joven”. 3. Discusión y recepción de propuestas para los auxiliares didácticos a implementar en el Curso-Taller “Memoria Joven”. 4. Conclusiones. 5. Cierre de la sesión.

PROPUESTAS (Refiera exclusivamente las propuestas ciudadanas derivadas del Ejercicio)	
Propuesta	Programa, acción, trámite o servicio de la institución con la que se relaciona la propuesta
1. Alicia Barnard Amozorrutia	
2. Rocío Landeros Rosas	
3. Amanda Rosales Bada	
4. Daniel Hernández	
5. Cindy Uriostegui Sánchez	
6. Carlos Quintero Toledo	
7. Aurelio Mendoza Garduño	
8. Alexandra Trejo Galindo en representación Ricardo Daniel Alvarado Solís	
9. Erick Cardoso Espinoza	
10. Alejandro De Ávila Sánchez	

**REUNIÓN DEL COMITÉ DE LOGÍSTICA Y OPERATIVIDAD PARA EL PROYECTO
“MEMORIA JOVEN”
Ejercicio de Participación Ciudadana**

Sala de usos múltiples

México, Distrito Federal, 13 de agosto de 2015.

Informe Comité de Logística y Operatividad

A las 12 del día de este 13 de agosto de 2015, se llevó a cabo la tercera reunión del comité de Logística y operatividad para trabajar aspectos del Proyecto *Memoria Joven* en la sala de usos múltiples del AGN, dicho comité está integrado por: Mtro. Luis Enrique Rodríguez Fernández Departamento de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria; Lic. Miguel Ángel Pámanes, de la Secretaría de Difusión de la Escuela Nacional Preparatoria; Lic. Daniel Hernández, representante de la Fundación Nosotros los Jóvenes; Profesor de Historia Aurelio Mendoza Garduño; Lic. Carlos Quintero Toledo, Lic. Aline Abril Torres Lázaro, Lic. Gabriel Alejandro Márquez Valdéz y Lic. Álvaro López Martínez, del Instituto de la Juventud del D.F., así como el Lic. Ángel Alejandro De Ávila Sánchez, Coordinador del Área de Servicios Educativos y Lic. Alicia Miravete Barrios personal de apoyo del Área de Servicios Educativos del AGN, con base en las propuestas trabajadas en las reuniones sobre el uso de los auxiliares didácticos y los contenidos del índice temático para la aplicación del curso, se acordaron los puntos siguientes para operar el proyecto *Memoria Joven*:

Planeación

1. Que se capacitará a los jóvenes *Archiveros*, en los contenidos del taller.
2. Se gestionará con la Fundación Nosotros los Jóvenes la realización de un taller enfocado al Desarrollo personal para que puedan soltarse ante los estudiantes.
3. A través del Instituto de la Juventud del D.F. se gestionará la realización de los videos y el perfil de Facebook.
4. Que el pilotaje del taller se realizará a cuatro grupos: un grupo de la Escuela Nacional Preparatoria, dos bachilleratos y un grupo del Instituto de la Juventud del D.F.
5. Que los contenidos del rally serán realizados por miembros del Instituto de la Juventud del D.F.

6. Se buscará realizar reproducciones documentales para complementar los contenidos del taller.

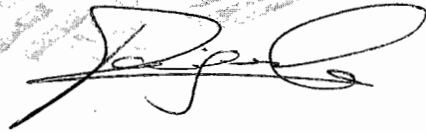

Convocatoria

1. Que se realizará para la Escuela Nacional Preparatoria se hará una invitación a través de la Dirección General de la Institución y se consideró ir a dar una plática introductoria a los alumnos.
2. Se propuso que el grupo de la ENP esté conformado con alumnos interesados de las prepas 2 y 6.
3. Se deberá establecer vínculo institucional con dos escuelas de nivel bachillerato para la presentación del taller.

Operatividad

1. Que el tiempo total del taller será de 3 horas aplicadas los días sábados en el Archivo General de la Nación.
2. El taller se dividirá en dos momentos: el teórico y el rally de investigación.
3. Se requerirá que esté un *Archivero* por cada veinte participantes.

Después de escuchar todas las propuestas y de realizar un reconocimiento de los espacios en los que se desarrollará toda la actividad, se dio por concluida la sesión a las 15:00 horas.

Asistentes	
Nombre	Firma
Mtro Luis Enrique Rodríguez Fernández	Depto. de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria 
Lic. Miguel Ángel Pámanes	Depto. de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria 



Profr. Aurelio Mendoza Garduño	Profesor de Historia Escuela Nacional Preparatoria
Lic. Daniel Hernández	Fundación Nosotros los Jóvenes
Lic. Carlos Quintero Toledo	Instituto de la Juventud del D.F.
Lic. Aline Abril Torres Lázaro	Instituto de la Juventud del D.F.
Lic. Gabriel Alejandro Márquez Valdéz	Instituto de la Juventud del D.F.
Lic. Álvaro López Martínez	Instituto de la Juventud del D.F.
Lic. Alejandro De Ávila Sánchez	Servicios Educativos del AGN
Lic. Alicia Miravete Barrios	Servicios Educativos del AGN

Elaboró:

AGN-Dirección de Publicaciones y Difusión

Fecha de elaboración

29-06-15